

**Macramé – una rete di conoscenze condivise
Progetto di ricerca-azione**

**L'apprendimento cooperativo
e la lezione partecipata**

Conegliano 22/11/2012 – prof.ssa Paola Mozzato

Nuclei dell'intervento

- **Apprendimento cooperativo**
- **Lezione partecipata**
- **Coinvolgimento alunni con DSA**
- **Uso della LIM**

Altri nuclei dell'intervento

- **Apprendimento cooperativo**
- **Lezione partecipata**
- **Coinvolgimento alunni con DSA**
- **Uso della LIM**
- **Coinvolgimento alunni con abilità diverse**
- **Coinvolgimento alunni...**

Dai nuclei alla mappa

Alunni

- ... con DSA
- ... con abilità diverse
- ... di diverse culture
- ... motivati/demotivati
- ... attenti/decocentrati
- ... oppositivi/adattati
- ...

Lezione partecipata

- Didattica laboratoriale
- Tecniche di coinvolgimento della classe (brainstorming, circle time, ...)
- Lavoro di gruppo in senso lato
- Tutoring
- Apprendimento cooperativo
- ...

LIM

**Nuovo strumento per
la trasmissione del
sapere**

**Nuovo strumento per
la costruzione del
sapere**

Momento interattivo

Think, pair, share/square...

Struttura di S. Kagan

Domande

Perché la lezione partecipata favorisce l'inclusione?

Quale possibile utilizzo delle nuove tecnologie per favorire la lezione partecipata?

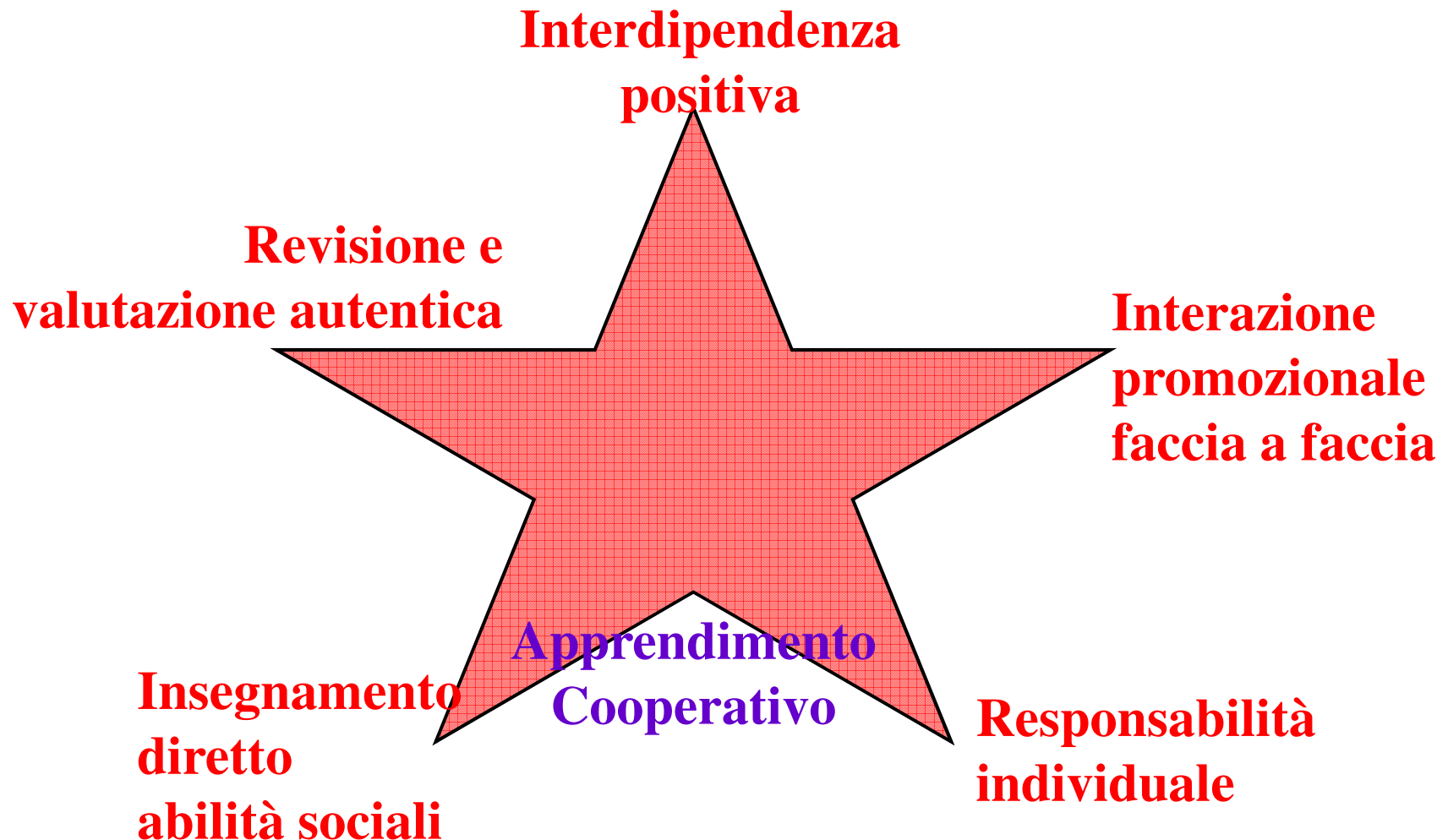
Definizione

di Apprendimento Cooperativo

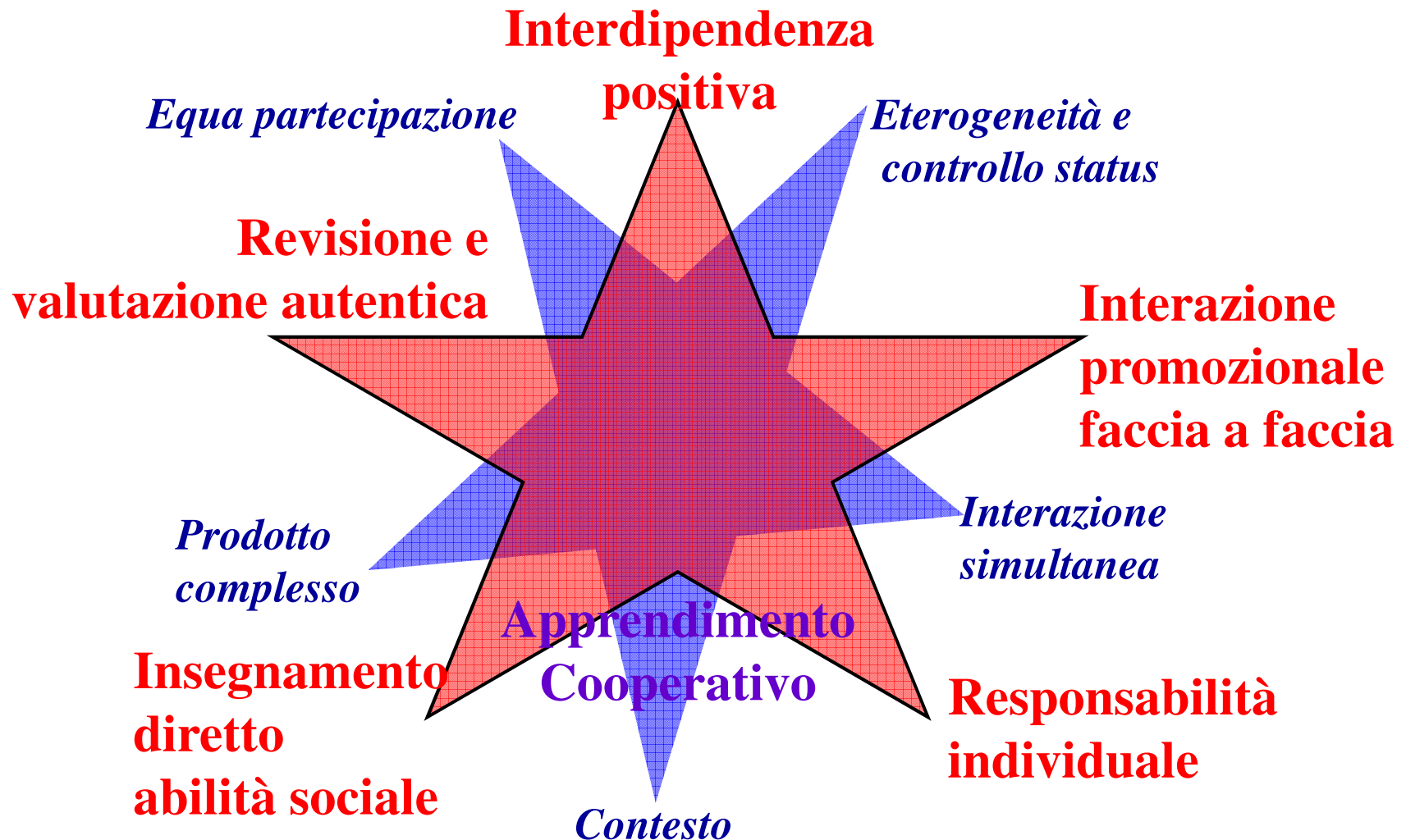
Una classe cooperativa è un insieme di **piccoli gruppi** di studenti relativamente **permanente** e composto in modo **eterogeneo**, **unito per** portare a termine un'attività e produrre una serie di progetti o **prodotti**, che richiedono una **responsabilità** individuale nell'acquisizione delle **competenze** utili al raggiungimento dello scopo.

(Baloche, 1998)

Elementi caratteristici



Elementi caratteristici



La LIM per la lezione partecipata

Attività	Dimensioni
Analisi del testo	PGC/Classe intera
Revisione del testo	Classe intera
Elaborazione del testo	PGC/Classe intera
Costruzione di mappe	PGC/Classe intera
...	...

Esempio di una lezione partecipata con l'utilizzo della LIM

Contenuto: la polis greca tra politica e religione

Abilità: ideare e strutturare un testo multimediale

1 [^] tappa	
Azioni	Dimensione
Divisione dei contenuti in sotto-argomenti: <ul style="list-style-type: none">•I luoghi della polis: acropoli e agorà•Dalla monarchia all'oligarchia•Solone e la timocrazia•Clistene e la democrazia•I limiti della democrazia ateniese•La religione dei Greci	Classe intera

Esempio di una lezione partecipata con l'utilizzo della LIM

2 ^a tappa	
Azioni	Dimensione
<ul style="list-style-type: none">• Costituzione di 6 piccoli gruppi cooperativi: 4 da 4 alunni; 2 da 3 alunni• Individuazione di un ruolo per ciascun alunno:<ul style="list-style-type: none">– Colui che coordina il lavoro– Colui che si occupa della sintesi/definizione– Colui che crea collegamenti per l'approfondimento– Colui che si occupa delle immagini	Classe intera

3 ^a tappa	
Azione	Dimensione
<ul style="list-style-type: none">• Progettazione della pagina	Piccoli gruppi cooperativi

1° gruppo – I LUOGHI DELLA POLIS:

1 coordinatore; 1 sintesi/definizione; 1 approfondimenti; 1 immagini (d.a. ritardo cogn. medio)

2° gruppo – DALLA MONARCHIA ALL'OLIGARCHIA:

1 coordinatore; 1 sintesi/definizione 1 approfondimento; 1 approfondimento mappa (dsa)

3° gruppo – SOLONE E LA TIMOCRAZIA – (2 pagine)

1 coordinatore; 1 sintesi/definizione 1^; 1 sintesi/definizione 2^; 1 immagini e approfondimento

4° gruppo – CLISTENE E LA DEMOCRAZIA

1 coordinatore; 1 sintesi/definizione; 1 immagini e approfondimenti

5° gruppo – I LIMITI DELLA DEMOCRAZIA ATENIESE

1 coordinatore; 1 sintesi/definizione; 1 approfondimenti

6° gruppo – LA RELIGIONE DEI GRECI

1 coordinatore; 1 sintesi/definizione (d.a. ritardo cognitivo lieve); 1 approfondimento 1°;
1 approfondimento 2°

Esempio di una lezione partecipata con l'utilizzo della LIM

4 ^a tappa	
Azione	Dimensione
<ul style="list-style-type: none">• Elaborazione delle parti individuali	Individuale a scuola e a casa

5 ^a tappa	
Azione	Dimensione
<ul style="list-style-type: none">• Elaborazione della pagina di gruppo	Piccoli gruppi cooperativi

6 ^a tappa	
Azioni	Dimensione
<ul style="list-style-type: none">• Studio della pagina di gruppo• Preparazione dell'esposizione della propria pagina<ul style="list-style-type: none">– Ognuno a turno presenta la propria parte– Ognuno nel gruppo si prepara all'esposizione di ciò che è stato presentato da un altro (Think, pair, share)	Piccoli gruppi cooperativi

Esempio di una lezione partecipata con l'utilizzo della LIM

6 [^] tappa	
Azione	Dimensione
• Esposizione al resto della classe	Classe intera

7 [^] tappa	
Verifica e valutazione	
Dell'acquisizione dei contenuti	Esposizione orale (vedi tappa 6) Verifica scritta su tutto il materiale
Del prodotto	Chiarezza, esaustività, approfondimento
Del processo	Rispetto dei ruoli e dei tempi